**ОТЧЕТ**

о реализации программы апробационной деятельности\*

(ноябрь 2014 года)

1. Наименование муниципального района (городского округа) - **г.Березники**
2. Наименование ОУ – **МАОУ СОШ №8**
3. Тема программы апробационной деятельности **«**Моделирование в составе познавательных УУД»
4. Сроки реализации программы: сентябрь 2012 – июнь 2014года
5. Основные действия, предпринятые школой по реализации программы

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Действия | Предусматривались программой | Результат (продукт) действий |
| 1 | Разработка и апробация педагогических средств для развития у обучающихся навыков моделирования | Предусматривались программой | Сборник дидактических материалов (тексты, задания, описание образовательных событий)  Программа краткосрочного курса  Методические рекомендации «Моделирование в предметах естественно-научного цикла» |
| 2 | Разработка модуля системы оценивания метапредметных результатов | Предусматривались программой | 1. Критериальная шкала оценивания умения создавать графическую модель.  2. Критериальная шкала оценивания умения создавать объёмную модель.  3. Критериальная шкала оценивания умения создавать имитационную модель.  4. Критериальная шкала оценивания умения изменять модель. |
| 3 | Участие в краевом проекте «Двухуровневая модель оценивания метапредметного результата». Работа по формированию умения создавать графическую модель. | Дополнительно по отношению к программе | Апробация Ключевской СОШ «Оценка умений графической организации материала при работе с научно-популярным текстом».  Обобщение опыта на краевой метапредметной конференции «Метапредметность в образовании». |
| 4. | Участие в краевом конкурсе Исследовательских проектов апрбационных площадок «Разработка и апробация педагогических средств для развития способности перестраивать модель» | Дополнительно по отношению к программе | Грант.  Методические рекомендации. |
| 5. | Повышение квалификации на курсах «Мониторинг метапредметных и личностных результатов» | Предусматривались программой | Курсовая работа «Оценка умения конструировать модели» |
| 6 | Участие в апробации «Двухуровневая модель оценивания метапредметного результата – «умение создавать объёмную модель» | Дополнительно по отношению к программе | Апробация модуля оценивания СОШ №3 г.Полазна, Аналитическая справка по результатам апробации нашего модуля экспертами СОШ № 112 г.Перми |

1. Основные продукты апробационной деятельности (методические материалы, нормативные документы и т.д.)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Наименование продукт | Где продукт был представлен | Кто провел экспертизу продукта | Размещение продукта на портале ФГОС ООО, сайте школы (указать адрес расположения)\* |
| 1 | Сборник дидактических материалов по теме «Графическая модель» (тексты, задания, описание образовательных событий) | Совещание учителей, семинар для педагогов Чусовской школы (НОЦ),  школы №5 г.Березники | педагоги школы №8, | http://www.fgos.iro.perm.ru/uchrezhdeniya/ploshchadki/maou-sosh-8-berezniki |
| 2 | Программа краткосрочного курса «Сердце на ладошке» | Краевой метапредметный лагерь «Вперёд, в будущее» | участники лагеря | [**http://school-8-59.ucoz.com**](http://school-8-59.ucoz.com/) |
| 3. | Методические рекомендации «Моделирование в предметах естественно-научного цикла» | Ярмарка образовательных технологий ВШЭ | АНОО «Сетевой институт ПрЭСТО» | http://www.fgos.iro.perm.ru/uchrezhdeniya/ploshchadki/maou-sosh-8-berezniki |
| 4. | Программа краткосрочного курса  «3D моделирование» | школа №8 | исполнительный директор АНОО «Сетевой институт ПрЭСТО»  к.н.ф. – м. наук В.Ю.Кирюхин | http://www.fgos.iro.perm.ru/uchrezhdeniya/ploshchadki/maou-sosh-8-berezniki |
| 5. | Критериальные шкалы оценивания умения создавать графическую, объёмную и имитационную модели и умения изменять модель. | краевые конференции «Метапредметность в основной школе», г.Пермь, «Метапредметность в образовании», г. Чайковский | РИНО ПГНИУ | http://www.fgos.iro.perm.ru/uchrezhdeniya/ploshchadki/maou-sosh-8-berezniki |
| 6 | Публикация 1.«Моделирование в составе познавательных УУД»  2. Модуль оценивания системы метапредметных результатов «умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач» | 1.Достижение метапредметных и личностных результатов в основной школе: проблемы, поиски, решения»: Сб. науч.и метод.материалов, РИНО ПГНИУ, Пермь, 2012  2. Мониторинг метапредметных результатов в основной школе: Сб. науч.и метод.материалов, РИНО ПГНИУ, Пермь, 2014 | РИНО ПГНИУ | http://www.fgos.iro.perm.ru/uchrezhdeniya/ploshchadki/maou-sosh-8-berezniki |
| 7. | Курсовая работа «Оценка умения конструировать модели» |  | РИНО ПГНИУ | http://www.fgos.iro.perm.ru/uchrezhdeniya/ploshchadki/maou-sosh-8-berezniki |
|  | 1. Перспективы продолжения апробационной деятельности   Тема программы\_\_\_\_\_\_\_Экспериментальное моделирование\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Сроки реализации программы 2015-2017\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Основные действия, которые предполагает осуществить школа в рамках апробационной деятельности | | | |

